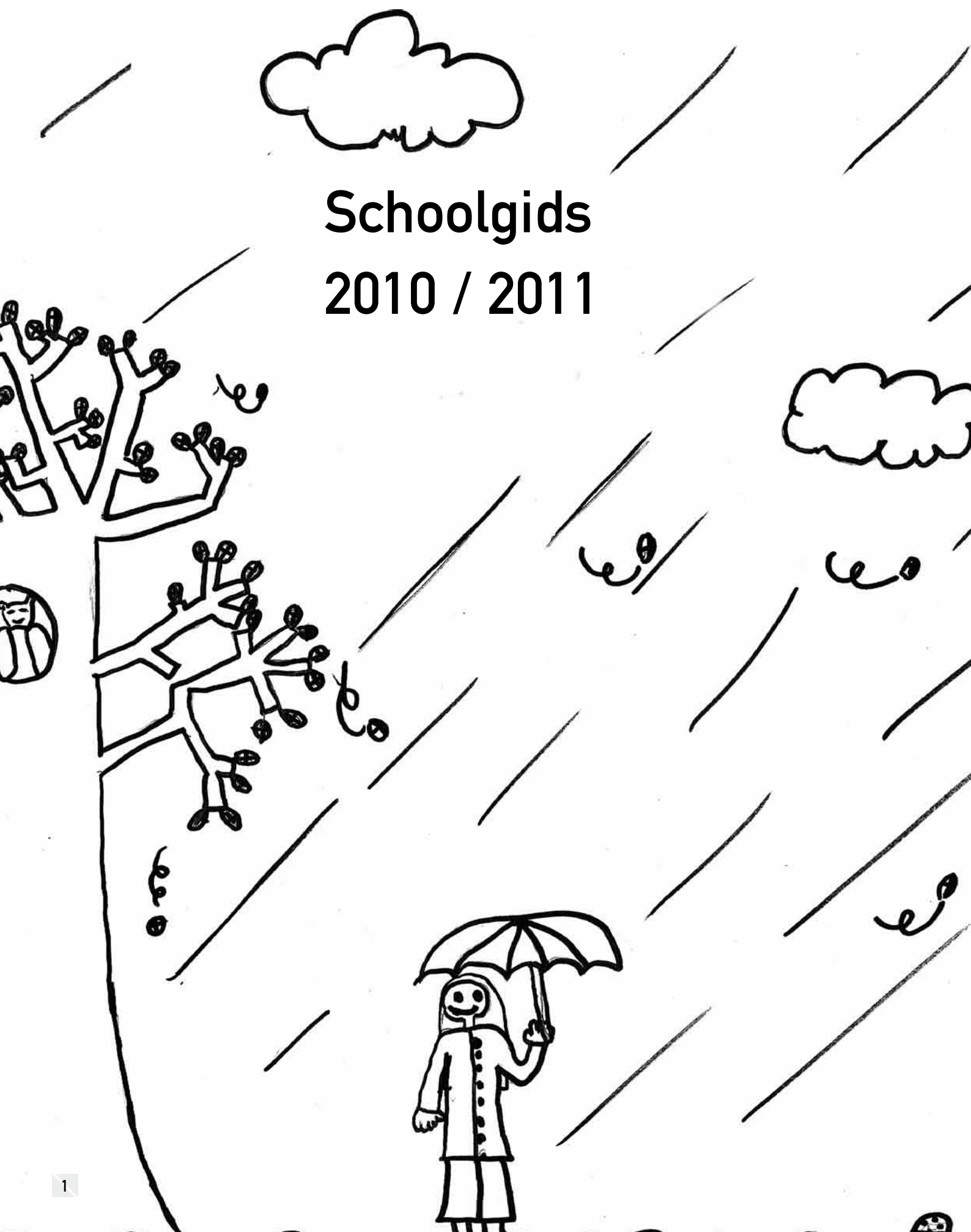


# Schoolgids 2010 / 2011





## Het Palet, een moderne school

Het Palet is sinds mei 2007 een echte daltonschool. Een daltonschool leert de kinderen behalve rekenen, taal, aardrijkskunde en geschiedenis ook vaardigheden die de huidige maatschappij vraagt. We willen de kinderen leren zelf keuzes te maken, verantwoordelijk te zijn voor hun handelen en willen ze daar ook op aanspreken.

Het Palet heeft drie moderne gebouwen in drie Westlandse dorpen. In Naaldwijk is het gebouw drie jaar geleden uitgebreid en gerenoveerd. Kindercentrum Bim Bam gebruikt twee lokalen voor naschoolse opvang in ons gebouw. Het Palet Honselersdijk is gehuisvest in een brede school, samen met kinderdagverblijf Kiekaboe en peuterspeelzaal Peuterhof. Het Palet Poeldijk heeft een nieuw gebouw in gebruik genomen met kindercentrum Trumpy en peuterspeelzaal Hummeloord.

Een daltonschool is nooit af. De certificering betekent een eerste stap in een ontwikkeling die altijd doorgaat. De maatschappij verandert en de school dient mee te veranderen. Er blijven natuurlijk ook dingen hetzelfde. Kinderen leren nog steeds rekenen, zoals de tafels, maar ook met een rekenmachine werken. Bij taal besteden wij nog steeds veel aandacht aan spelling en grammatica. Ondanks voortschrijdende sms-taal en het gemak waarmee spelfouten in het e-mailverkeer worden gemaakt, eisen wij van de kinderen dat ze foutloos leren spellen. Dat is soms best lastig. Dit schooljaar werkt de hele school met een nieuwe taal-methode, die meer structuur heeft en geschikt is voor de leerlingen om zelfstandig te werken.

Het daltononderwijs vraagt om een duidelijke structuur. De school kent heldere regels en daar dienen de leerlingen zich aan te houden. Als je kinderen wat meer vrijheid geeft, betekent dat niet dat ze maar mogen doen en laten wat ze willen. Ze krijgen die vrijheid om het werk meer op hun eigen manier te maken. We merken dat ze daardoor minder snel de interesse verliezen en goed hun werk doen. Als je Het Palet binnenloopt is het geen stille school. Leerlingen doen hun werk niet alleen in de klas maar ook in de hal of in de computerruimte.

De kinderen van één groep zijn niet allemaal op hetzelfde moment met hetzelfde werk bezig. Zo maken we optimaal gebruik van de ruimten en middelen en kan de leerkracht in het lokaal aandacht geven aan enkele kinderen die daar behoefte aan hebben.

Het Palet, een school midden in de huidige maatschappij, met modern onderwijs, in moderne gebouwen.

Sietze Baas, directeur.



### Juffen dag

Op 19 mei is meester Sietze 60 geworden. Hij kreeg veel cadeaus. Niet alleen meester Sietze kreeg cadeaus. De juffen ook en een van hen kreeg larven. Daarna nog de activiteiten dag. Er was veel te kiezen. Zoals vogel huisje maken en gezicht verzorging, proefjes, muziek, koek maken en joga en nog veel meer. Zelf deed ik vogel huisje maken.

### Cas van der lans

In de Plankalender is verder nog informatie te vinden over onder andere: schooltijden en schoolvakanties, ouderavonden, overblijven, rapporten, hulpouders, ouderbijdrage, schoolkamp, ontvangst nieuwe leerlingen en verzekering.

# 1. Wat is Het Palet?



## Deel van een grote Westlandse familie

Het Palet bestaat uit drie vestigingen, namelijk in Naaldwijk (De Savornin Lohmanstraat), Honselersdijk (Adelaarshorst) en Poeldijk (Bernardolaan).

Stichting Openbaar Onderwijs Westland is ons schoolbestuur. In deze stichting werken de scholen voor openbaar onderwijs in de gemeenten Westland en Midden-Delfland samen. Dat zijn naast Het Palet in Naaldwijk, Poeldijk en Honselersdijk de volgende scholen: De Driekleur in 's-Gravenzande, De Willemschool in Monster, De Schakel in Maasdijk, De Schutse in Maasland, De Vlieten in De Lier, De Kyckert in Wateringen en Het Galjoen in Den Hoorn. De Stichting Openbaar Onderwijs Westland is gevestigd in Naaldwijk (zie voor adres achterin deze schoolgids).

Het bestuur van de stichting heeft zeven leden en komt zes tot acht keer bijeen. Voorzitter is mevr. M. J. Post-Bos, mevr. drs. M.A.C. Verbree-Luttikhuis,

mevr. L. Zeestraten, dhr. A. N. O. van Kempen, dhr. A.L. M. van Dijk, dhr. D. Mead en dhr. P.J. van den Burg.

De SOOW heeft als motto: Eigen kracht als basis. De openbare basisscholen in Westland en Midden-Delfland staan voor kwalitatief goed en uitdagend onderwijs, uitgaand van eigen kracht en keuzes. Onze droom en inspiratiebron is dat elk kind na het verlaten van de basisschool zegt:

*Ik heb een leuke schooltijd gehad,  
Ik heb veel geleerd. Alleen, maar ook samen met anderen;*

*Ik heb het vertrouwen dat ik in de toekomst kan bereiken wat ik wil.*

Onze kernwaarden zijn: samen, open, zelfbewust, ondernemend en resultaat op maat.

De publieksversie of het volledige "Strategisch beleidsplan 2010 – 2014" van het schoolbestuur, kunt u opvragen bij: [m.daenen@openbaaronderwijswestland.nl](mailto:m.daenen@openbaaronderwijswestland.nl)

# 1. Wat is Het Palet?

## Waarom kiezen we voor Daltononderwijs?

Het Palet is sinds 16 mei 2007 officieel een dalton-school. Dalton is de naam van een plaatsje in de Verenigde Staten (Massachusetts) waar de onderwijzeres Helen Parkhurst vanaf 1919 haar onderwijskundige principes in de praktijk bracht. Haar ideeën van individualiserend onderwijs sloegen breed aan, ook in Nederland. In 1931 werd de Nederlandse Daltonvereniging opgericht. Om je daltonschool te kunnen noemen, moet je voldoen aan de eisen die deze vereniging daarvoor stelt.

Hoewel het daltononderwijs bijna honderd jaar bestaat en er in die jaren veel is veranderd, blijven de drie pedagogische ankerpunten actueel. Dat zijn:

vrijheid in gebondenheid  
zelfstandigheid  
samenwerking

## Vrijheid in gebondenheid

### Grenzen stellen

Op een daltonschool leren kinderen zelfstandig kennis en ervaring op te doen. Vrijheid is noodzakelijk om eigen keuzes te kunnen maken, eigen wegen te vinden. Maar vrijheid betekent niet dat alles zomaar kan en mag. 'De ideale vrijheid is geen vrijblijvendheid en nog minder is het ongedisciplineerdheid. Het kind dat maar doet waar het zin in heeft, is niet vrij. Integendeel,

het wordt een slaaf van slechte gewoontes, egoïstisch en ongeschikt voor een leven met anderen', zei grondlegster Helen Parkhurst al in 1922.

De leerkracht biedt iedere leerling structuur om vrijheid binnen grenzen te leren hanteren.

### Verantwoordelijkheid leren

Vrijheid betekent in het daltononderwijs: kunnen omgaan met verantwoordelijkheid. Uitgangspunt is het vertrouwen in de eigen kracht van ieder kind. In iedere groep zijn klassikale vaste instructiemomenten. Daarnaast maken leerkracht en leerling samen

afspraken over de leerstof. De leerling schat zelf in wat zij/hij nodig heeft om een taak te kunnen doen en in hoeveel tijd. Achteraf legt de leerling verantwoording af aan de leerkracht. Vanaf groep 3 heeft ieder kind een takenkaart waarop per dag (voor de jongere kinderen) of per week (voor de hogere groepen) de taken staan vermeld die hij of zij moet doen. Dat zijn opdrachten op het gebied van rekenen, taal, lezen, computer, tekenen enzovoort. Daltononderwijs maakt het hiermee mogelijk in te gaan op de individuele mogelijkheden en verschillen per kind. De leerling kan deels zelf plannen wanneer zij of hij een bepaalde opdracht uitvoert.



# 1. Wat is Het Palet?

## Stap voor stap

Het leren omgaan met vrijheid gaat stap voor stap. Bij kleuters gaat het om kleine, overzichtelijke keuzetaken die ze zelfstandig uitvoeren. Zij werken nog niet met een eigen takenkaart, maar in de klas staat een taakbord waarop per kind de bezigheden per dag staan aangegeven. Naarmate kinderen en jongeren zich verder ontwikkelen, worden taken omvangrijker en complexer. Net als op alle scholen wordt de inhoud van de leerstof grotendeels bepaald door de richtlijnen van de overheid, samenleving, schoolplan en dergelijke.

## Zelfstandigheid

### Zelfstandige mensen

Het daltononderwijs wil kinderen vormen tot volwassenen die zelfstandig kunnen denken en handelen. Daarvoor is nodig dat kinderen en jongeren leren hoe je informatie vergaart, hoe je zaken op waarde kunt schatten en hoe je keuzes maakt. Daarin zal ieder mens verschillen, en daar houdt het daltononderwijs rekening mee.

### Zelfstandig werken

Ieder kind en iedere jongere heeft recht op optimale kansen om zichzelf te ontwikkelen. Daarom wordt op daltonscholen veel zelfstandig gewerkt. Als het schriftje vol is of de pen leeg, weet de leerling zelf een nieuw schrift of nieuwe pen te vinden. De leerlingen leren ook hun eigen werk na te kijken met behulp van een antwoordenboekje. Ze kunnen op hun takenkaart aangeven of ze een bepaalde opdracht makkelijk of juist moeilijk vonden, een signaal voor de leerkracht om eventueel extra aandacht te geven. De juf of meester van de groep ziet erop toe dat de leerlingen zich aan hun planning houden, waakt over hun vorderingen en evalueert met de leerlingen door voortgang van hun werk. De kinderen krijgen ook gewoon, zoals in het reguliere systeem, klassikale instructie.

## Samenwerking

### Respect voor de ander

Om later als volwassene te kunnen deelnemen aan de samenleving moet je leren samenwerken. Ook met mensen die je niet zelf kiest. Daarom wordt op

daltonscholen veel aandacht besteed aan het spelen en werken in groepjes. Dat kan ook buiten het eigen lokaal, met een groepje medeleerlingen bijvoorbeeld in de hal. Al doende leren ze te luisteren naar elkaar en respect te hebben voor elkaar.

Meer informatie over daltononderwijs geeft de Nederlandse Daltonvereniging op [www.dalton.nl](http://www.dalton.nl)

Raaf heeft kiespijn

Er was in een bos een groot feest.

En Raaf deed ook mee.

Maar hij kwam alleen voor de snoep .

De volgende morgen A.o.

Lag Raaf in bed te kreunen .

Op eens ging de bel. Raaf zei:

**BINNEN!!!!!!!**

Het was duif, hij kwam binnen en zei: hoi eh hallo!!

Ik lig in bed zei Raaf. O, wat is er dan .

Mijn tanden en kiezen doen o zo pijn.

Dat is een probleem je moet naar de tandarts.

**WAAAAT!!!**

D.... d ..d die trekt al mijn tanden er uit.

Een tijdje later waren ze bij de tandarts.

Raaf was aan de beurt.

Het ging heel goed hij kreeg zelfs een speeltje.

Ze wilden naar huis maar er waren koekjes op tafel .

Raaf ging er op af Duif zei: nee Raaf blijf af, anders gaan we weer naar de tandarts.

Maar dat wil ik ook, dan krijg ik weer een speeltje.

Adam Emara einde

Als uw kind op school een ongeluk(je) mocht krijgen, dan doen wij het volgende:

- Is het niet ernstig, dan behandelen wij het kind zelf. Er zijn altijd leerkrachten met een EHBO-diploma aanwezig.
- Is het ernstiger, dan doen wij het noodzakelijkste en gaan wij met uw kind naar de dokter of, zo nodig, naar het ziekenhuis. Wij bellen u dan onmiddellijk op.

# 2. Het onderwijs



## Beschrijving van de vakken

Het Palet is een hoofdzakelijk klassikale school. Dit wil zeggen dat de leerlingen les krijgen in groepen. De groepen zijn naar leeftijd samengesteld. Maar we werken niet uitsluitend in klassikaal verband. In iedere groep zijn de leerlingen een aantal uren per week zelfstandig bezig. Dit zelfstandig werken en het functioneren van combinatiegroepen bepalen mede de methoden - dat zijn de schoolboeken voor de verschillende vakken - die wij gebruiken.

Ieder jaar ook hebben wij een project op school. Dan staat een onderwerp of een bepaalde werkwijze centraal. Het doel is om de traditionele vakkenstructuur te doorbreken en leerkrachten en leerlingen met andere werkvormen in contact te brengen.

Bij ons op school wordt gewerkt met de volgende leerboeken:

**Groepen 1 en 2**  
Kleuterplein

### Groepen 3 tot en met 8

Vakken:

Aanvankelijk lezen  
Voortgezet technisch lezen  
Schrijven  
Nederlandse taal  
Begrijpend en studerend lezen  
Rekenen  
Engels

Aardrijkskunde  
Geschiedenis/wereldverkenning  
Biologie  
Techniek  
Verkeer  
Muziek  
Bewegingsonderwijs

Geestelijke stromingen

Leerboeken:

- Veilig leren lezen
- Goed gelezen
- Novoskript
- Taal in Beeld
- Goed gelezen.
- Pluspunt
- Real English.  
Let's do it.
- Topondernemers
- Toptechnieut.
- Klaar over!
- Moet je doen
- Basislessen  
bewegingsonderwijs
- Wat geloof jij?  
Wereldwijd geloven

# 2. Het onderwijs

## Verdeling van het aantal lessen over leer- en vormingsgebieden

	Groeps- en leeftijdsindicaties							
Groep:	1	2	3	4	5	6	7	8
Leeftijd:	4-5	5-6	6-7	7-8	8-9	9-10	10-11	11-12
Bewegingsonderwijs	8.00	8.00	2.30	2.30	2.00	3.45	2.00	2.00
Nederlandse taal (o.a. lezen)	4.30	4.30	9.00	9.00	8.30	8.00	8.30	8.30
Rekenen	1.00	1.00	5.00	5.00	5.15	5.00	5.15	5.15
Engelse taal							0.45	0.45
Kennisgebieden (o.a. aardrijkskunde, geschiedenis, biologie en techniek)	0.45	0.45	1.15	1.15	3.45	3.00	4.00	4.00
Verkeer	0.30	0.30	0.45	0.45	0.45	0.45	0.45	0.45
Expressie-activiteiten	9.00	9.00	3.15	3.15	3.30	3.15	3.15	3.15
Godsdienstonderwijs			0.45	0.45	0.45	0.45		
Pauze			1.15	1.15	1.15	1.15	1.15	1.15
<b>Totaal aantal uren per week</b>	<b>23,45</b>	<b>23,45</b>	<b>23,45</b>	<b>23,45</b>	<b>25,45</b>	<b>25,45</b>	<b>25,45</b>	<b>25,45</b>

## ICT-onderwijs

Onze leerlingen werken regelmatig op de computer. Alle drie vestigingen van Het Palet beschikken over een netwerk van computers op een centrale plaats in de school. Daarnaast heeft iedere groep enkele 'stand-alone' computers. In alle groepen van 1 tot en met 8 wordt op niveau met de computers gewerkt.

De computers hebben een onderwijsondersteunende functie en we leren de kinderen hoe ermee om te gaan. De leerlingen van de oudste groepen worden ook betrokken bij het up to date houden van onze website: zij schrijven stukjes en maken foto's die zij zelf – onder toezicht van de leerkracht – via het 'content management systeem' (CMS) op de website plaatsen.

Om kinderen te leren verantwoord met internet om te gaan, hanteren wij een protocol 'veilig internet'. Opnemen of verwijzen?

Wetenschap en techniek heeft een vaste plaats in het onderwijsprogramma. Techniek is nl een uitstekend middel om een eigentijdse, aantrekkelijke en motiverende leeromgeving voor kinderen te creëren. Het is belangrijk dat kinderen een realistisch beeld krijgen van de betekenis van techniek en technologie voor de maatschappij, zodat de leerlingen het mee laten wegen in de keuze voor het voortgezet onderwijs. Voor de lessen wetenschap en techniek gebruiken we de methode "Toptechneut" die aansluit bij onze methode voor wereldverkenning. Toptechneut leert de kinderen een vragende en onderzoekende houding te ontwikkelen.

## Wetenschap en Techniek

Het Palet is een school die in het lesprogramma aandacht besteedt aan wetenschap en techniek.

Wist u dat het goed is voor de taalontwikkeling van uw kind om iedere dag een stukje voor te lezen? Dat geldt niet alleen voor de kleuters, maar ook voor de oudere kinderen. U kunt met uw kind gratis boeken lenen bij de bibliotheek.

# 2. Het onderwijs

## Godsdienst

Het Palet is een openbare school. Iedereen is welkom op een openbare school, ongeacht geloof of levensovertuiging. Het begrip tolerantie staat bij ons hoog in het vaandel. Voor de algemene ontwikkeling van de kinderen vinden wij het belangrijk dat zij van verschillende levensbeschouwelijke stromingen op de hoogte zijn. De klassenleerkracht in alle groepen geeft les in 'geestelijke stromingen' aan de hand van de methode Wat geloof jij? en Wereldwijd geloven. Ieder jaar kiest de leerkracht uit deze boeken een aantal projecten. Ouders die dat wensen kunnen hun kinderen godsdienstlessen laten volgen. Deze lessen GVO worden in de groepen 3 tot en met 6 gegeven. De leerlingen krijgen deze lessen van een vakleerkracht GVO.

## Handvaardigheid

De leerkrachten geven zelf handvaardigheid en tekenen en kunnen daarbij ondersteuning krijgen van een extern deskundige.

## Burgerschap

Basisscholen hebben de wettelijke plicht bij te dragen aan de integratie van leerlingen in de Nederlandse samenleving. Dit gebeurt door leerlingen kennis bij te brengen over verschillende (etnische) achtergronden en culturen van mensen. Met deze ontwikkeling tot burgerschap willen wij bereiken dat allochtone en autochtone leerlingen leren bijdragen aan een leefbare samenleving.

Zoals alle openbare scholen in Westland en Midden-Delfland is ook Het Palet maatschappijgericht. Onze school heeft actief aandacht voor basiswaarden zoals vrijheid van meningsuiting, gelijkwaardigheid van mensen, begrip van wat voor de ander wezenlijk is, het bevorderen van een democratische houding, verdraagzaamheid en het afwijzen van discriminatie. Gebruik van moderne leermiddelen op het gebied van wereldoriëntatie dragen hieraan bij. Hierin komen onderwerpen aan bod als politiek burgerschap, leven in een parlementaire democratie, respect voor elkaar, staatsinrichting, rechtspraak, inspraak

en medezeggenschap. Deze aanpak zorgt er mede voor dat kinderen later goed kunnen 'meedoen' in de samenleving. Daar is schoolse kennis als taal, lezen en rekenen voor nodig, maar ook sociale en emotionele vaardigheden zijn belangrijk om te slagen in de maatschappij. Omgekeerd heeft onze democratische samenleving behoefte aan actieve, betrokken en deelnemende burgers.

## Ontwikkeling van het onderwijs

Wij proberen het onderwijs op Het Palet ieder jaar te verbeteren. Daarover spreken we regelmatig met elkaar en ook organiseren we jaarlijks enkele studie(mid)dagen waarop een thema aan de orde komt. Vaak heeft dit betrekking op daltononderwijs. Deze studiemomenten zijn meestal buiten schooltijden, bijvoorbeeld op woensdagmiddag, maar een enkele keer zijn ze zo ingeroosterd, dat de kinderen geen school hebben.



# 2. Het onderwijs

## Leerlingenzorg

Het Palet kent een goed georganiseerde leerlingenzorg. De intern begeleider coördineert de zorg en begeleiding van leerlingen die extra hulp nodig hebben. Deze begeleider is een van de leerkrachten met extra taken op dit vlak. De leerlingenzorg staat beschreven in het 'zorgplan' van de school. Om te bepalen welke kinderen extra zorg nodig hebben, heeft de leerkracht de beschikking over een aantal meetinstrumenten.

Bij kleuters (groep 1 en 2) maakt de leerkracht gebruik van gegevens van de intake-lijst, gegevens van de 'Pravoo'-lijst (een leerlingvolgsysteem voor kleuters) en de Cito-toetsen 'taal voor kleuters', 'ordenen' en 'ruimte en tijd'. Bij de groepen 3 tot en met 8 gebruikt de leerkracht methodegebonden toetsen, Cito-leerlingenvolgsysteemtoetsen (2 toetsperiodes per schooljaar) en observaties van de leerkrachten.

Als een kind met de leerstof achterblijft of vóór is, kan mogelijk herhalings- of extra stof uitkomst bieden. Als dit niet voldoende is, kan in overleg met de intern begeleider nog ander remediërend/ aanvullend materiaal worden benut.

### Leerlingenzorg en externe instanties

De intern begeleider(i.b.-er) is de contactpersoon met de externe instanties, zoals schoolbegeleidingsdienst, speciaal basisonderwijs, schoolmaatschappelijk werk enzovoort. De i.b.-er neemt contact op met de schoolbegeleidingsdienst als er een hulpvraag is waar de school zelf niet uitkomt. Zij doen ook didactisch en intelligentieonderzoek. De intern begeleider kan kinderen aanmelden voor onder andere onderzoek op dyslexie of adhd.

Als besloten wordt een kind te laten onderzoeken bij het speciaal onderwijs, met als doel plaatsing of het aanvragen van ambulante begeleiding, neemt de intern begeleider contact op met het regionaal samenwerkingsverband van basisscholen en speciaal onderwijs, het FSPOW.

Contact met externe instanties verloopt altijd, na toestemming van de ouders/verzorgers, via de intern begeleider.

## Weer Samen Naar School

Het is gewenst dat alle kinderen zo veel mogelijk samen naar een gewone basisschool gaan. We willen graag de zorg naar het kind brengen ipv het kind naar een speciale school laten gaan. "Weer Samen Naar School" is bedoeld om basisscholen ondersteuning te geven voor extra aandacht en zorg voor de leerlingen die dat nodig hebben.

De school kan voor extra ondersteuning, observatie van een leerling, onderzoek of begeleiding bij een aantal instanties te rade gaan, zoals Onderwijs Advies (OA), bureau Jeugdzorg, GGD (schoolarts), schoolmaatschappelijk werk en FSPOW. Als alle hulp niet het beoogde effect heeft kan na overleg met de ouders onderzoek plaatsvinden door OA of het FSPOW. De Permanente Commissie Leerlingenzorg (PCL) beslist of een kind toegelaten mag worden op een speciale school voor basisonderwijs, dmv het afgeven van een "beschikking".

## 'Rugzak'-leerlingen

Ouders van kinderen met een functiebeperking of ontwikkelingsachterstand hebben de wettelijke mogelijkheid om te kiezen voor het gewone of voor het speciaal onderwijs. De extra middelen die voor een kind met een functiebeperking of stoornis nodig zijn om onderwijs te volgen, gaan als het ware in een rugzakje mee als de leerling naar een gewone basisschool gaat. Overigens krijgen ouders die middelen niet zelf in handen. Die zijn bestemd voor de school. Met deze maatregel verdwijnen niet de scholen voor speciaal onderwijs in Nederland. Niet alle kinderen met een functiebeperking zullen immers op elke gewone basisschool terecht kunnen. Toch wil de overheid meer van deze kinderen integreren in de samenleving en dus in het gewone onderwijs. De openbare scholen in Westland gaan deze uitdaging niet uit de weg. Ouders van een kind met een functiebeperking kunnen hun zoon of dochter aanmelden op een openbare school, waarna we via een stappenplan samen zullen beoordelen of plaatsing mogelijk is. Ouders van een rugzakleerling kunnen het stappenplan opvragen bij de Stichting Openbaar Onderwijs Westland.

# 2. Het onderwijs

zie voor het adres achterin deze gids, of bij de directeur van Het Palet. Het stappenplan is ook in te zien op [www.openbaaronderwijswestland.nl](http://www.openbaaronderwijswestland.nl).

## Zorg voor het jonge kind

In de groepen 1 en 2 gebruiken we de lesmethode Kleuterplein. Jaarlijks worden hieruit een aantal thema's gekozen. Daarnaast geven we themagewijs ruim aandacht aan de jaargetijden en zijn er de vaste jaarlijkse gebeurtenissen zoals sinterklaas, Kerstmis en Pasen.

## Registratie vorderingen leerling

In de groepen 1 en 2 maken wij gebruik van het Pravoo leerlingvolgsysteem (meer informatie op [www.pravooleerlingvolgsysteem.nl](http://www.pravooleerlingvolgsysteem.nl)). Hiermee krijgen wij inzicht in de ontwikkeling van de kinderen en kunnen wij een eventuele problematische ontwikkeling op tijd signaleren en bijsturen. De besprekingen van de leerlingen van groep 1 en 2 doen de leerkrachten aan de hand van een observatielijst. Voor iedere leerling wordt op basis hiervan een persoonlijk ontwikkelingsboekje gemaakt. Hierin staan gegevens over kringactiviteiten, spelen, taal, motoriek, sociaal-emotioneel gedrag enzovoort. De ontwikkeling van het kind vindt u ook terug op het rapport.

Voor de groepen 3 tot en met 8 gebruiken wij het Cito-leerlingvolgsysteem. Bij de tweede rapportbespreking krijgen ouders informatie over de vorderingen van hun kind hierin. De registratie in het Cito is landelijk genormeerd en geeft aan of de ontwikkeling op niveau is, boven niveau of achterblijft.

## Resultaten van het onderwijs

In groep 8 wordt bij leerlingen de Cito-eindtoets afgenomen. Op basis van het resultaat hiervan én van het oordeel van de school, krijgen de ouders een

advies over schoolkeuze in het voortgezet onderwijs. De resultaten van de eindtoets zijn landelijk genormeerd zodat vergelijking met andere scholen mogelijk is. Met de gemiddelde score van de afgelopen jaren, gemeten naar de criteria van de onderwijsinspectie, zit onze school steevast rond het verwachte niveau. De eindscore van de Cito-toets voor schoolverlaters wordt uitgedrukt in punten. In 2010 was de eindscore voor Het Palet Naaldwijk 535,2, voor Het Palet Honselersdijk 535,1 en voor Het Palet Poeldijk 536,6. Dit zijn gemiddelde scores voor een school als Het Palet.

Als een leerling de school verlaat, door verhuizing of door overgang naar het voortgezet onderwijs, wordt een onderwijskundig rapport gemaakt. Dit is bestemd voor de ontvangende school om de leerkrachten daar een beeld te geven van hun nieuwe leerling. In het rapport staan diens vorderingen vermeld, de scores bij het leerlingvolgsysteem en de boeken die bij ons op school worden gebruikt. Voor het onderwijskundig rapport gebruiken wij het model van de Westlandse basisscholen.

We kennen op het ogenblik nog maar twee vormen van voortgezet onderwijs, het vmbo en het havo/vwo. Op deze scholen wordt na één of enkele jaren een keuze gemaakt voor de verdere schoolgang van het kind.

## Vertonen van films op school

Leerkrachten gaan bij het vertonen van televisieprogramma's en films uit van de richtlijnen van [www.kijkwijzer.nl](http://www.kijkwijzer.nl). Dit betekent: geen films waarvoor kinderen nog te jong zijn en geen films met geweld, seks, discriminatie of grof taalgebruik.



# 3. Organisatie van de school



## Organisatiestructuur

### Directie

Het managementteam van Het Palet wordt gevormd door de directeur en de locatieleiders. Zij komen regelmatig onder voorzitterschap van de directeur bijeen om inhoudelijke en organisatorische zaken te bespreken. De agenda wordt verzorgd door de directeur.

### Vestigingen

De drie vestigingen kennen twee soorten besprekingen: praktisch over organisatorische en huishoudelijke aangelegenheden en onderwijskundig over de voortgang van het onderwijs en de leerlingen. In dit laatste overleg bespreken we onder meer de resultaten van het leerlingvolgsysteem en komen op verzoek van de leerkracht vragen rond individuele leerlingen aan de orde. Hiermee krijgen deze leerlingen extra aandacht van het gehele onderwijsteam. Kwesties die samenhangen met een bepaald schoolniveau, namelijk groepen 1-2, 3-4, 5-6 en 7-8, komen eveneens aan bod. Een aantal keren per jaar nemen de leerkrachten

deze niveaus afzonderlijk onder de loep. Daarbij gaat het bijvoorbeeld om het invoeren van het daltononderwijs, de voortgang van nieuwe leermethodes, het organiseren van een creadag en het uitwisselen van ervaringen.

Besluiten die voor voortgang en organisatie van belang zijn, worden vastgelegd in een 'schoolboek'. Leerkrachten kunnen hierin nagaan welke afspraken gemaakt zijn. Nieuwe collega's krijgen snel een beeld wat er van hen verwacht wordt.

Tenslotte zijn er vier tot vijf keer per jaar cursusbijeenkomsten met alle leerkrachten van de vestigingen waarop een inhoudelijk-onderwijskundig thema behandeld wordt.

Als leesouder begeleidt u een groepje van drie of vier kinderen bij het lezen. De leerkracht van uw kind kan u hierover meer vertellen.

# 3. Organisatie van de school

## Samenstelling van het team van leerkrachten

We streven naar een evenwichtige verhouding van mannen en vrouwen onder onze leerkrachten, ook bij de verdeling over de drie vestigingen. Dit lukt niet altijd zoals we het zouden willen, omdat in het basisonderwijs meer vrouwen werkzaam zijn dan mannen. Omdat we één onderwijskundig systeem hebben, zijn leerkrachten tussen de vestigingen uitwisselbaar. Hiervan maken we gebruik als dit beleidsmatig gewenst is of eventueel als een leerkracht hierom vraagt. In het belang van een duurzaam team zullen leerkrachten echter niet ieder jaar van vestiging wisselen. De namen van onze leerkrachten vindt u in de Plankalender.

Onze leerkrachten onderschrijven de principes van het openbaar onderwijs. Dit brengt met zich mee dat zij onderling verschillende geloofs- of levensovertuigingen kunnen hebben.

## Stagiaires

De openbare scholen in Westland en Midden-Delfland zijn een samenwerkingsverband aangegaan met de Haagse Hogeschool. Met het project 'opleiden op school' zal een groter deel van de opleiding en begeleiding van Pabo-studenten op de scholen plaatsvinden. Voor Het Palet is leerkracht Bernadette van Tol deels vrijgeroosterd om als stagebegeleider voor deze studenten te kunnen fungeren. Met dit project helpen wij onze toekomstige meesters en juffen beter op te leiden. Ook kunnen wij bij vacatures een beroep doen op de beste, deels door onszelf opgeleide Pabo-studenten. Onze school heeft stagiaires van verschillende opleidingen:

### Studenten van de Pabo.

Zij zijn in opleiding voor het beroep van leerkracht basisonderwijs. Het zijn zowel jongerejaars als studenten die met hun afstudeeropdracht bezig zijn. Omdat ook de Pedagogische Academie Basisonderwijs zich steeds weer vernieuwt, kennen we de laatste jaren de Lio, de leerkracht in opleiding. De studenten krijgen, onder begeleiding van de leerkracht, voor

enige tijd de gehele verantwoordelijkheid voor een groep kinderen. De eerste-, tweede- en derdejaarsstudenten krijgen praktijkopdrachten die ze in de klas onder toezicht van de groepsleerkracht uitvoeren.

### Klassenassistenten.

Jongeren die in opleiding zijn voor klassenassistent lopen ook bij ons stage, meestal in de groepen 1 tot en met 4. Deze stagiaires zijn telkens voor een langere periode twee of vier dagen per week op school.

### Andere stagiaires

Het vmbo kent een afdeling verzorging. Op enkele vestigingen lopen leerlingen van deze opleiding stage in groep 1 of 2.

De laatste twee types stagiaire geven niet zelf les. Ze worden niet opgeleid tot leerkracht, maar krijgen taken waarmee ze het onderwijs ondersteunen.



# 3. Organisatie van de school

## Toelatingsbeleid

Alle kinderen zijn bij ons welkom zonder onderscheid naar godsdienst of etnische achtergrond. We willen als openbare school graag een 'afspiegeling' zijn van de maatschappij voor wat betreft de deelname van de verschillende bevolkingsgroepen aan het onderwijs. De basisscholen hebben de afspraak gemaakt niet zomaar leerlingen van elkaar over te nemen. Als het met een leerling minder goed gaat op een school, dan zullen ouders en school met elkaar in gesprek gaan. Een oplossing kan dan zijn dat de leerling naar een andere school gaat, maar pas na overleg tussen de ouders en de school.

## Schorsing en verwijdering

De directeur kan na overleg met het schoolbestuur en de inspectie en na melding aan de leerplichtambtenaar een leerling voor één of meerdere dagen schorsen. Het is een uiterste maatregel die alleen zal worden gebruikt als een leerling of ouder zich ernstig heeft misdragen tegenover leerkrachten en/of medeleerlingen door het gebruik van verbaal of lichamelijk geweld, het opzettelijk verstoren van de lessen, enz. Het bevoegd gezag kan na een formele waarschuwing uiteindelijk overgaan tot het verwijderen van een leerling als er geen verandering in de situatie optreedt.

## Aanmelden van leerlingen

Het aanmelden van leerlingen op onze school kan tijdens de open dag in februari. Tussentijds aanmelden kan natuurlijk ook, maar belt u dan even tevoren op. Leerlingen zijn welkom vanaf de dag dat zij vier jaar worden. Daarvóór kunnen zij in overleg met de leerkracht een aantal keren komen wennen aan hun toekomstige nieuwe omgeving.

## Indeling van de leerlingen

Op Het Palet zitten leerlingen van dezelfde leeftijd bij elkaar in de klas. Als een kind weinig vorderingen maakt, kunnen we soms in overleg met de ouders besluiten hem of haar een jaar te laten overdoen.

Onze aanpak is echter om doublures zoveel mogelijk te voorkomen door kinderen die extra instructie nodig hebben, die ook te geven.

We hebben op alle drie locaties combinatieklassen. In een combinatieklas zitten kinderen van twee groepen bij elkaar. Voor de voortgang van het onderwijs is dit geen belemmering. Organisatorisch vraagt het wel meer van de leerkracht. Omdat wij zelfstandigheid belangrijk vinden en daar onze werkorganisatie op hebben ingericht, is de combinatiegroep organisatorisch geen probleem. Het bevordert zelfs de zelfstandigheid van de kinderen.

Afhankelijk van het leerlingenaantal en het daarmee samenhangende aantal leerkrachten, kunnen kinderen die het ene jaar in een ongedeelde klas zitten, het jaar erna in een combinatiegroep komen of andersom.

## Activiteiten van de leerlingen

Het onderwijs op Het Palet is methodisch, dat wil zeggen dat voor alle vakken boeken gebruikt worden. Maar dit betekent niet dat ons onderwijs zich alleen maar binnen de schoolmuren afspeelt. Waar mogelijk gaan wij op pad om de leerlingen ook andere ervaringen te laten opdoen. Dit kunnen bezoeken zijn aan een museum, het Prinsenbos of aan de plaatselijke bakker.

Alle groepen gaan op schoolreisje en groep 8 gaat aan het begin van het laatste schooljaar op schoolkamp. De schoolreisjes worden georganiseerd door de leerkrachten. Waar mogelijk gaan vestigingen gezamenlijk om de kosten voor de ouders zo laag mogelijk te houden.

## Schooltijden

### Groep 1 tot en met 4

maandag	8.30 - 12.00 uur	13.15 - 15.15 uur
dinsdag	8.30 - 12.00 uur	13.15 - 15.15 uur
woensdag	8.30 - 12.15 uur	
donderdag	8.30 - 12.00 uur	13.15 - 15.15 uur
vrijdag	8.30 - 12.00 uur	(s middags vrij)

# 3. Organisatie van de school



## Groep 5 tot en met 8

maandag	8.30 - 12.00 uur	13.15 - 15.15 uur
dinsdag	8.30 - 12.00 uur	13.15 - 15.15 uur
woensdag	8.30 - 12.15 uur	
donderdag	8.30 - 12.00 uur	13.15 - 15.15 uur
vrijdag	8.30 - 12.00 uur	13.15 - 15.15 uur

## Uren op jaarbasis

Groep 1 tot en met 4 gaan 940 uur per jaar naar school en de leerlingen van groep 5 t/m 8 1000 uur. De bedoeling is dat geleidelijk, verspreid over een aantal jaren, alle leerlingen 940 uur naar school gaan, zodat alle groepen dezelfde schooltijden hebben. Het Palet voldoet hiermee aan de wettelijke norm van 7520 uur onderwijstijd, in acht jaar basisonderwijs.

## Overblijven en voor- en naschoolse opvang

De school is verantwoordelijk voor het organiseren van het overblijven, de tussenschoolse opvang en de

voor- en naschoolse opvang. De voor- en naschoolse opvang hebben wij uitbesteed aan professionele instellingen voor kinderopvang. De tussenschoolse opvang is in Honselersdijk uitbesteed aan kindercentrum Kwest en in Poeldijk aan kindercentrum Trumpy. Het overblijven in Naaldwijk wordt verzorgd door speciaal opgeleide ouders.

## Veiligheid voor leerlingen en leerkrachten

Kinderen maar ook de personeelsleden moeten zich veilig voelen op school. Daarom hebben we afspraken gemaakt over hoe wij met elkaar omgaan. Wij accepteren bijvoorbeeld niet dat kinderen elkaar pesten. We hebben een pestprotocol met gedragsregels die aan het begin van het schooljaar met de leerlingen besproken worden. Wij sporen de kinderen aan bij ons te komen, als ze gepest worden. Wij hopen dat de ouders hun kind hetzelfde adviseren. Enkele regels uit ons pestprotocol zijn bijvoorbeeld:

- Maak geen onaardige opmerkingen over hoe iemand eruitziet of wat iemand doet.
- Sluit niemand buiten (bijvoorbeeld bij spelletjes of in de groep).
- Zit niet aan de spullen van een ander als die ander dat niet wil.
- Pesten is niet leuk of stoer, besteed daarom geen aandacht aan de pester.
- Als iemand blijft pesten of je wordt zelf gepest, zeg het dan tegen de meester of de juf of thuis tegen je ouders. Als pesten geheim blijft, gaat het zeker niet over. Praten over pesten is dus geen klikken!

Wij tolereren ook geen discriminatie en (seksuele) intimidatie. Geweld tegen leerkrachten, ook verbaal, is op onze school ontoelaatbaar.

In het kader van de Arbo-wetgeving maakt Het Palet jaarlijks een risico-inventarisatie. Ook hebben wij een ontruimingsplan en zijn er voldoende geschoolde bedrijfshulpverleners (BHV-ers). Ongelukken, bijna-ongelukken en onveilige situaties worden geregistreerd.

# 4, Ouders

## Oudervertegenwoordiging

De ouderraad ondersteunt de school in het organiseren van activiteiten voor de kinderen, zoals het sinterklaasfeest en de kerstviering. Iedere vestiging heeft een eigen ouderraad. Leerkrachten wonen de ouderraadsvergaderingen bij. Zij hebben een adviserende taak en onderhouden het contact tussen de ouderraad en de school. De ouderraad organiseert de activiteiten zowel onder als buiten schooltijd en in de meeste gevallen samen met de leerkrachten. De ouderraadsleden hebben een zittingsperiode van drie jaar. Het is regel dat ouders die geen kinderen (meer) op school hebben, geen lid van de ouderraad kunnen zijn.

Aan het begin van ieder schooljaar is de algemene ouderavond. Hier legt de ouderraad verantwoording af over zijn gevoerde beleid en worden nieuwe leden gekozen. De ouders ontvangen tevoren een uitnodiging met agenda en krijgen op verzoek de stukken thuisgestuurd.

## Ouderbijdrage

De ouderraad vraagt van de ouders een geringe vrijwillige ouderbijdrage om de activiteiten die zij organiseert te betalen. Hoewel deze bijdrage niet verplicht kan worden opgelegd, gaat de ouderraad er vanuit dat alle ouders bereid zijn te betalen. Met het geld worden activiteiten voor de kinderen bekostigd zoals sinterklaas, Kerstmis en een aantal andere activiteiten. De ongevallenverzekering wordt er ook van betaald. Het bedrag van de ouderbijdrage kan per vestiging enigszins verschillen.

Het Palet onderschrijft het protocol vrijwillige ouderbijdrage van de Stichting Openbaar Onderwijs Westland. Zie [www.openbaaronderwijswestland.nl](http://www.openbaaronderwijswestland.nl)

## Ongevallenverzekering

Leerlingen voor wie de ouderbijdrage is betaald, zijn op school via een collectieve verzekering tegen ongevallen verzekerd. Als er reden toe is - veel ouders hebben ook zelf zo'n verzekering - kan via de school contact worden gezocht met de tussenpersoon van onze ongevallenverzekering. De naam en het adres kunt u vinden in de Plankalender.

## Medezeggenschapsraad (MR)

Wij hebben één medezeggenschapsraad voor alle drie vestigingen van Het Palet. De MR heeft een meer formele functie. Hij is de schakel tussen het bevoegd gezag (het schoolbestuur) en de school. De MR bestaat voor de helft uit ouders en voor de helft uit personeelsleden: ieder vijf leden. De medezeggenschapsraad is bevoegd alle zaken die de school aangaan te bespreken met het bevoegd gezag. Het reglement voorziet in die bevoegdheden. Zo zijn er zaken waarin de MR adviesrecht heeft, en voor bepaalde voorgenomen besluiten van het bevoegd gezag heeft de raad zelfs instemmingsrecht.

De gezamenlijke medezeggenschapsraden van de openbare scholen in het Westland, die vallen onder de Stichting Openbaar Onderwijs Westland (schoolbestuur), kennen een GMR (gemeenschappelijke medezeggenschapsraad). Van iedere MR zijn een ouder- en een personeelslid afgevaardigd naar de GMR. Zaken die alle Westlandse openbare basisscholen betreffen, worden in de GMR besproken.

## Informatie aan de ouders

Iedere maandag geeft de school de 'Infospetter' uit. Hierin staan de zaken die dezelfde week van belang zijn. De homepage van de school is op internet te vinden onder: [www.obshetpalet.org](http://www.obshetpalet.org) U kunt de infospetter ook digitaal ontvangen. U kunt zich opgeven op de website.

Aan het begin van het schooljaar krijgen de ouders behalve deze schoolgids de zogenaamde Plankalender. Een handige uitgave boordevol informatie over praktische zaken zoals schoolmelk, vakanties en de oud-papieracties. Ook bevat de Plankalender een jaarplanning van de schoolactiviteiten.

In september is er een informatieavond. Ouders kunnen dan kennismaken met de nieuwe leerkracht van de kinderen en er wordt informatie gegeven over het schooljaar.



## Rapportage aan de ouders

Twee keer per schooljaar voor de groepen 1 en 2 en drie keer voor de groepen 3 tot en met 8 ontvangen de ouders een rapport, waaruit de prestaties van de kinderen blijken. Dit is geen cijfer rapport, maar een woordrapport met de resultaten over het voorafgaande kwartaal. De leerkracht kan het rapport mondeling toelichten en verduidelijken. Na het eerste en het tweede rapport nodigen we de ouders uit voor een gesprek over de vorderingen van hun kind. Het rapport op zich geeft namelijk maar een beperkt inzicht in zijn of haar kwaliteiten. Veel kinderen gaan 'goedjes' tellen. Voor de meeste leerkrachten is dit een gruwel. Een G of V als beoordeling geeft niet aan of het kind zijn best doet, of dat het presteert op zijn niveau of mogelijk onder het niveau. De mondelinge toelichting van de leerkracht heeft dan ook veel waarde en wij verwachten daarom alle ouders op de rapportbesprekingen. In de periode tussen de uitreiking van de rapporten geven wij op 'inloopavonden' nog de gelegenheid het werk samen met het kind te bekijken. Het is niet de

bedoeling om dan met de leerkracht de vorderingen van het kind te bespreken. U kunt daarvoor wel een afspraak met de leerkracht maken.

Het is goed als u uw kind vraagt naar het huiswerk en helpt bij het huiswerk maken. U laat daarmee merken dat u de school belangrijk vindt en u helpt uw kind wennen aan het maken van huiswerk. Daar heeft uw kind op de middelbare school veel plezier van.

# 4. Ouders

## Leerling-dossier

Ouders kunnen een afspraak maken met de school om het leerlingendossier in te zien. Zij hebben als wettelijk vertegenwoordiger van hun kind recht op inzage in het dossier. Er is altijd iemand van de school aanwezig in verband met de privacy van anderen. De ouders mogen een kopie van het dossier maken en zij kunnen onjuiste informatie laten verwijderen of verbeteren.

Als een kind naar het voortgezet onderwijs gaat ontvangen ouders een kopie van het onderwijskundig rapport.

Inzage door derden.

De school is verplicht om in een aantal gevallen gegevens uit het leerlingendossier aan derden te geven, zoals bij:

- De aanvraag van een leerling-gebonden budget (rugzakje).
  - Plaatsing van een leerling op een speciale school voor basisonderwijs.
  - De overgang naar een andere school, zoals het voortgezet onderwijs of een andere basisschool.
- Ouders moeten in alle andere gevallen toestemming geven voor inzage door derden.

## Gescheiden ouders

Bij gescheiden ouders onderhoudt de school de contacten in eerste instantie met de verzorgende ouder. Deze ouder ontvangt ook via het kind de informatie, zoals de Infospetter, brieven, mededelingen en uitnodiging voor de rapportbespreking. Maar ook de andere ouder kan de informatie eventueel ontvangen. In dat geval verzoeken wij de gescheiden ouders hierover onderling te overleggen en contact op te nemen met de school.

## Verlofregeling

Alle kinderen zijn vanaf hun vijfde jaar leerplichtig. Met andere woorden: kinderen van vier jaar mogen naar school en kinderen van vijf jaar moeten naar school. Dit betekent niet dat u een kind van vier jaar dus zo maar thuis mag houden. Dit kan de



ontwikkeling van het kind en de voortgang van het onderwijs schaden. Wel kunnen vierjarigen die pas op school zijn nog wel eens erg moe worden, waardoor het verstandig is ze nu en dan 's middags naar bed te laten gaan.

Voor alle kinderen van 5 jaar en ouder geldt dat zij op school behoren te zijn op de dagen dat er onderwijs is. Alleen om zeer dringende redenen is het mogelijk vrij te krijgen voor een beperkt aantal dagen. Een dergelijk schriftelijk verzoek beoordelen wij aan de hand van de wettelijke regeling, eventueel in samenspraak met de leerplichtambtenaar. U krijgt hier dan schriftelijk bericht van.

## Klachtenprocedure

Het Palet wil een school zijn waarin ouders, kinderen en leerkrachten in een sfeer van vertrouwen met elkaar samenwerken. Wij streven ernaar dat iedereen zich vrij voelt zaken aan de orde te stellen die hem dwars zitten. Leerlingen kunnen met eventuele problemen terecht bij hun groepsleerkracht. Dit geldt ook voor ouders. Wij verwachten dat ouders met een vraag of klacht over een bepaalde gebeurtenis in de klas of daarbuiten, eerst contact opnemen met de leerkracht. Als u vindt dat uw vraag niet goed beantwoord is, dan is de vestigingsleider de aangewezen persoon. Als het probleem dan nog niet uit de wereld is, kunt u de directie aanspreken.

# 4. Ouders

De school, het bestuur, heeft een officiële klachtenregeling, die u kunt raadplegen op [www.openbaar-onderwijswestland.nl](http://www.openbaar-onderwijswestland.nl). Iedere vestiging heeft een leerkracht als contactpersoon, waar u met een klacht terecht kunt.

De contactpersonen zijn:

Mevr. Ellie Badoux	Het Palet Honselersdijk
Mevr. Janna Vermeulen	Het Palet Poeldijk
Mevr.	Het Palet Naaldwijk

De schoolcontactpersoon of directeur kan u eventueel verwijzen naar de vertrouwenspersoon, mevrouw M.P.A. Vijverberg-Barendse. Zij kan u en de school helpen met het zoeken van een bemiddelende instantie of u begeleiden met het op schrift stellen van uw klacht. Wanneer justitieel ingrijpen noodzakelijk is (bijvoorbeeld in geval van mishandeling of seksuele intimidatie) zal zij dit aan u adviseren en u daarbij begeleiden. De vertrouwenspersoon is onafhankelijk en niet verbonden aan school of schoolbestuur. Zie voor het adres achterin deze gids.

## Vragen over onderwijs?

Ondanks alle informatie in deze gids kan het zijn dat u nog vragen hebt. Vragen aan de school kunt u stellen aan de leerkracht, de locatieleider of de directeur. Vragen over het onderwijs in het algemeen en vragen die u liever eerst met een onafhankelijk iemand wilt doorspreken, kunt u voorleggen bij 5010.

5010 is de vraagbaak voor ouders over openbaar onderwijs. Telefonisch op nummer 0800 5010 toets 4, op schooldagen tussen 10.00 en 15.00 uur. Digitaal via de website [www.50tien.nl](http://www.50tien.nl). Op de site vindt u veel vragen en antwoorden en kunt u ook zelf een vraag stellen, die per e-mail wordt beantwoord. Bij 5010 kunt u terecht voor al uw vragen over openbaar onderwijs. Wanneer u 0800 5010 hebt gekozen, toetst u 4 voor vragen over openbaar onderwijs.



### De leerlingenraad van Poeldijk

Het afgelopen jaar zat ik in de leerlingenraad. Daar hebben we drie vergaderingen gehad. We hebben afgesproken dat we volgend jaar met de nieuwe en oude leerlingenraad gaan vergaderen. Bij de eerste vergadering hebben we taart gekregen en wat te drinken. We gingen ook bespreken wat we met het krantengeld gingen doen. Er was een idee om doeltjes te kopen. En dat is gebeurd. De tweede vergadering gingen we het meest de rondvraag gedaan, want daar was erg veel te bespreken. De derde vergadering gingen we een beetje bespreken wat er allemaal goed was gegaan en wat er beter kon volgend jaar.

Romano

Samen met u proberen wij de verkeerssituatie rond de school zo veilig mogelijk te maken. Breng uw kind het liefst lopend of met de fiets naar school. Komt u toch met de auto, parkeer die dan alleen op de parkeerplekken, eventueel iets verderop in de straat.

# 5. Contacten van de school

## Onderwijs Advies

Voor het onderwijs op onze school is de relatie met de onderwijsbegeleidingsdienst van groot belang. Wij krijgen van hen verschillende vormen van ondersteuning, onder meer leerlingenbegeleiding en advisering van het schoolmanagement.

## Gemeente

Het schoolbestuur heeft regelmatig contact met de gemeente over allerlei beleidszaken. Het gemeentebestuur is namelijk verantwoordelijk voor het lokaal onderwijsbeleid. Over verzuim of verlof van leerlingen heeft de school contact met de leerplichtambtenaar.

Basisscholen beschikken over een budget voor culturele vorming. Dit wordt aangevuld met geld van de gemeente en jaarlijks verzorgen gemeente en basisscholen gezamenlijk een cultureel programma.

## Bibliotheek

De openbare bibliotheek probeert de kinderen de weg naar de bibliotheek te laten vinden. Het abonnement voor basisschoolkinderen is bijvoorbeeld gratis. Om het lezen verder te bevorderen zijn er voor leerlingen van een aantal groepen onder schooltijd activiteiten in de bibliotheek. De bibliotheek grijpt ook de jaarlijkse Kinderboekenweek aan om het lezen door kinderen te stimuleren.

## Sponsoring

Wij hebben geen structurele inkomsten uit sponsoring. Wel is incidentele sponsoring mogelijk, uitsluitend voor bekostiging van aanvullende voorzieningen. Sponsoring moet passen binnen de doelstellingen van de school en mag niet in strijd zijn met het onderwijsaanbod of kwaliteitseisen die de school stelt. Daarnaast mag sponsoring de onderwijsinhoud en de continuïteit van het onderwijs niet beïnvloeden.

## GGD

De school heeft op het gebied van preventieve gezondheidszorg contact met de GGD Zuid-Holland West. Tot de jeugdgezondheidszorg behoren de schoolarts en de logopedie. De schoolarts onderzoekt de leerlingen van groep 2 en groep 7. De logopediste screent de leerlingen van groep 2 op spraak- en taalstoornissen. Indien nodig verwijst zij naar de huisarts. De logopediste van de GGD geeft namelijk geen behandeling op school.

## Weer Samen Naar School

Het Federatief Samenwerkingsverband Primair Onderwijs Westland organiseert het Weer-Samen-Naar-Schoolbeleid van de overheid. Dit is erop gericht om leerlingen met een (ontwikkelings)achterstand op de basisschool te houden. Anders gezegd: de uitstroom van leerlingen naar het speciaal onderwijs te beperken. Bij het FSPOW zijn alle Westlandse basisscholen aangesloten. (Zie voor het adres achterin de schoolgids).

## Schoolmaatschappelijk werk

Het Palet heeft schoolmaatschappelijk werk. De school kan de hulp van een schoolmaatschappelijk werkende inroepen bij wezenlijke vragen en problemen rond een kind op school en/of thuis

## 5. Contacten van de school



# 6. Adressen

Openbare basisschool 'Het Palet'  
vestigingen in Naaldwijk, Honselersdijk en Poeldijk  
directeur: S.J. Baas  
Bernardolaan 16  
2685 WB Poeldijk  
tel: 0174 248833  
e-mail: [sjbaas@obshetpalet.org](mailto:sjbaas@obshetpalet.org)  
website: [www.obshetpalet.org](http://www.obshetpalet.org)

Vestiging Het Palet Naaldwijk  
locatieleider: mevrouw M. van Dijk  
De Savornin Lohmanstraat 1  
2672 BB Naaldwijk  
tel: 0174 623913  
e-mail: [naaldwijk@obshetpalet.org](mailto:naaldwijk@obshetpalet.org)

Vestiging Het Palet Honselersdijk  
locatieleider: H. Hummel  
Adelaarshorst 23  
2675 WJ Honselersdijk  
tel: 0174 620309  
e-mail: [honselersdijk@obshetpalet.org](mailto:honselersdijk@obshetpalet.org)

Vestiging Het Palet Poeldijk  
locatieleider: mevrouw E. Köhler  
Bernardolaan 16  
2685 WB Poeldijk  
tel: 0174 248833  
e-mail: [poeldijk@obshetpalet.org](mailto:poeldijk@obshetpalet.org)

Schoolbestuur  
Stichting Openbaar Onderwijs Westland  
algemeen directeur: R. van der Mark  
Midden Woerd 32  
postbus 154  
2760 AD Naaldwijk  
tel: 0174 628572  
fax: 0174 629203  
e-mail: [m.daenen@openbaaronderwijswestland.nl](mailto:m.daenen@openbaaronderwijswestland.nl)  
website: [www.openbaaronderwijswestland.nl](http://www.openbaaronderwijswestland.nl)

Vertrouwenspersoon  
Mevrouw M.P.A. Vijverberg- Barendse  
Koningstraat 30  
Appartement 16  
2671 JV Naaldwijk  
0174 631525

Weer Samen Naar School  
FSPOW  
postbus 25  
2670 AA Naaldwijk

GGD Zuid-Holland West (schoolarts)  
postbus 6080  
2702 AB Delft  
tel 079 3430888  
e-mail: [info@ggdzwhw.nl](mailto:info@ggdzwhw.nl)

Landelijke Klachten Commissie  
Onderwijsgeschillen  
postbus 85191  
3508 AD Utrecht.

Inspectie van het onderwijs  
vragen over onderwijs: 0800 8051 (gratis)  
klachtmeldingen over seksuele intimidatie, seksueel  
misbruik, ernstig psychisch of fysiek geweld: meldpunt  
vertrouwensinspecteurs 0900 111 3 111 (lokaal tarief)  
e-mail: [info@owinsp.nl](mailto:info@owinsp.nl)  
website: [www.onderwijsinspectie.nl](http://www.onderwijsinspectie.nl)

# 6. Adressen

## De zijde rups

Als de zijde rups nog jong is krijgt hij alleen nog maar kleine en zachte blaadjes. Maar als hij groot is, dan gaat hij grotere blaadjes eten en zelfs takjes.

De zijde rups leeft 35 dagen, het maakt niet uit welke soort zijde rups het is. In die 35 dagen heeft de zijderups al wel 7000 keer zijn eigen gewicht gegeten.

De zijde rups maakt twee soort draden tegelijk met een soort lijm, dat heet sericin daarmee maakt hij een cocon om zich heen die cocon blijft met die soort lijm goed vast zitten in totaal maakt de zijde rups 2000 meter draad in zijn hele leven.

Wist je trouwens dat de zijde rups het perfecte hapje vormt in landen zoals: Afrika India en al dat soort landen.



We proberen de school en de toestellen op de speelplaats in goede staat te houden. Wij kunnen uw hulp bij het uitvoeren van kleine reparaties en verf- en timmerwerk goed gebruiken.

# Inspectie oordeelt positief

